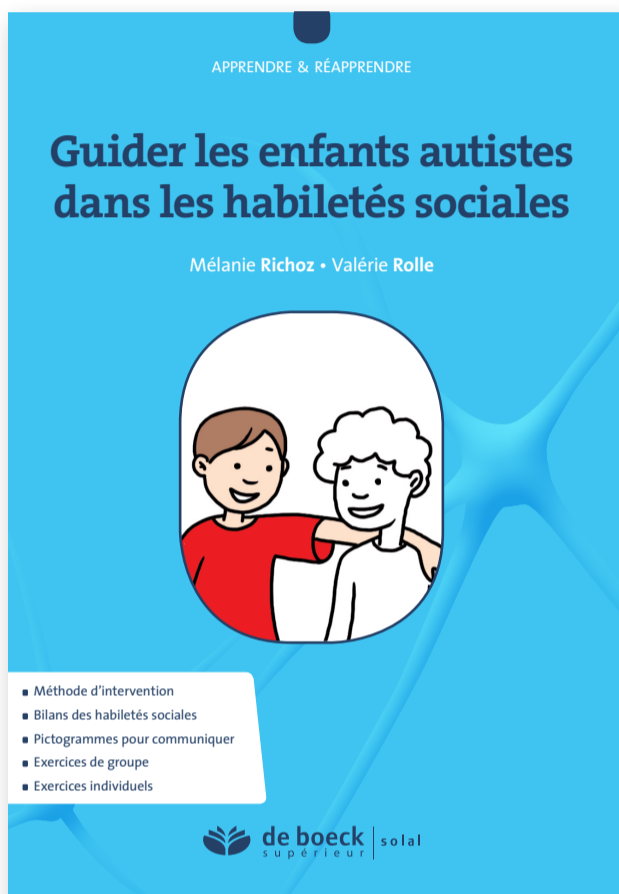


# Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales



## Méthode d'intervention

> Notre méthode, dont le cadre d'intervention alterne séances en groupe et séances individuelles sur des modules de neuf séances, vise à améliorer les habiletés sociales de nos patients, à leur offrir une prise en charge spécifique et à leur mettre à disposition des outils de communication afin de les aider à mieux comprendre le monde et à s'y adapter. Pour participer à ce programme d'entraînement aux habiletés sociales, les enfants doivent remplir plusieurs conditions : avoir un diagnostic de TSA léger/syndrome d'Asperger, être âgés entre 8 et 12 ans, et être scolarisés en circuit ordinaire.

## Bilans d'habiletés sociales

> Pour recueillir les informations et mettre en évidence les compétences et les dysfonctionnements de l'enfant en matière d'habiletés sociales, nous avons créé : la grille des habiletés sociales. Nous la soumettons aux parents en début de traitement, ils la remplissent et nous en parlons ensuite en entretien de bilan.

> En parallèle à cette grille, nous avons créé, avec les mêmes items, une évaluation sous forme de pictogrammes destinée aux enfants.

## Groupe

> Nos ateliers se construisent à partir de situations du quotidien rapportées par les enfants et/ou leurs parents. Les objectifs de nos groupes découlent donc des participants et du groupe lui-même. Les buts du groupe portent sur l'identification, la compréhension et l'application des codes sociaux, des règles de vie et la manière d'entrer et d'être en relation avec les autres de manière adaptée.

> Pour ces ateliers, nous nous référons à nos outils d'ergothérapeutes qui permettent un travail ciblé sur les sphères sensori-motrices. Nous nous référons également au théâtre d'improvisation et au théâtre forum, grâce auquel nous abordons des situations vécues problématiquement dans le quotidien.

## Séance individuelle

> La séance individuelle permet de parler du dernier atelier, de s'arrêter sur des éléments qui concernent personnellement l'enfant, de les décortiquer par l'intermédiaire de différents outils et techniques (rédaction de scénarios sociaux, visualisation des vidéos d'atelier, documents théoriques et pratiques à glisser dans le Classeur de l'enfant). Ceci dans le but d'aider l'enfant à se connaître, à identifier et verbaliser son ressenti, à diminuer sa potentielle anxiété, à faire des liens et des apprentissages dans le domaine des habiletés sociales.

## Le livre

« Accompagner les enfants autistes dans l'apprentissage des habiletés sociales » offre une description détaillée de notre méthode et fournit les outils nécessaires à son application. Dans cet ouvrage se trouvent également : Le Fichier d'exercices pour la conceptualisation du classeur de l'enfant. Ce dernier sert de support à la discussion entre l'enfant et sa famille, et optimise ainsi les chances de généralisation des acquis.

Les Exercices d'ateliers, nécessaires à animer les séances de groupe (afin d'en faciliter l'application, un lien internet avec des vidéos est fourni avec l'ouvrage).